

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3 Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4 Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5 Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6 Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен на официальном сайте конкурса www.konkurs.sochisirius.ru.

1.7 В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов) (далее – участники Регионального конкурса).

1.8 Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу.

1.9 Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

1.10 Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.11 Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.12 Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.13 Официальный сайт Регионального конкурса: www.stupeni-uspeha.ru

1.14 Региональный конкурс проводится на территории Ростовской области.

1.15 Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.16 Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2 Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1 Конкурс проводится с 01.11.2019 г. по 28.03.2020 г.

2.2 Организатором Регионального конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

2.3 Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.4 В Региональном конкурсе участвуют школьники из Ростовской области, подавшие заявку для участия в Конкурсе «Большие вызовы» в системе «Сириус.Онлайн».

2.5 Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.6 В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.7 Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

2.8 Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

2.9 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.10 Сроки проведения Регионального конкурса:

– дистанционный (отборочный) этап проводится с 01.11.2019 г. по 24.02.2020 г. и включает:

с 01.11.2019 г. по 31.01.2020 г. работу над проектом, регистрацию в системе «Сириус.Онлайн», формирование и отправку паспорта проекта;

с 01.02.2020 г. по 24.02.2020 г. – работу Экспертной комиссии.

– финальный этап (очная защита проектов) состоится 10.03.2020 г.

2.11 Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Ростовской области;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах

проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает школьников – победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;
- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Ростовской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.12 Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает консультационную поддержку для регистрации участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.13 Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей министерства общего и профессионального образования Ростовской

области, представителей государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

2.14 Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные проектные работы в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3 Порядок участия в Региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году

3.1 Конкурс проводится в течение 2019-2020 учебного года.

3.2 Региональный трек (конкурс) проводится в 2 этапа:

- дистанционный (отборочный) этап;
- финальный этап регионального конкурса (очная защита проектов).

3.3 Тематические направления регионального трека (конкурса) научно-технологических проектов Ростовской области:

- «Агропромышленные и биотехнологии»;
- «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»;
- «Умный город и безопасность»;
- «Современная энергетика».

3.4 Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался

индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

3.5 Требования к оформлению работы размещены в Приложении №2 данного Положения.

3.6 В течение дистанционного (отборочного) этапа:

- с 01.11.2019 г. по 31.01.2020 г. каждый участник конкурса проходит регистрацию на портале и загружает в систему «Сириус.Онлайн» паспорт проектной работы. (Приложение №3)
- с 01.02.2020 г. по 24.02.2020 г. экспертная комиссия по каждому направлению проводит анализ проектных работ.

3.7 Объем паспорта проекта не должен превышать 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman (14 пт.), формат загружаемого файла - pdf.

3.8 В случае командного участия каждый участник высылает паспорт проектной работы и развернутый комментарий о личном вкладе в работу.

3.9 По итогам дистанционного (отборочного) этапа до 24.02.2020 г. формируется список участников, допущенных к участию в финальном этапе Регионального трека (конкурса). Информация размещается на сайте конкурса www.stupeni-uspeha.ru.

3.10 Финальный этап регионального трека (конкурса) состоится 10 марта 2020 года.

3.11 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального трека (конкурса) проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов.

3.12 Очная оценка проектных работ финального этапа Регионального трека (конкурса) осуществляется экспертной комиссией по каждому из четырех направлений конкурса в соответствии с критериями, установленными Экспертной комиссией заключительного этапа Всероссийского конкурса. (Приложение №4)

3.13 Работы (текстовое описание и презентация в соответствии с требованиями к оформлению работы), допущенные к участию в финальном этапе Регионального трека (конкурса), предварительно загружаются в систему «Сириус.Онлайн» в срок до 02.03.2020 года.

3.14 В день проведения финального этапа Регионального трека (конкурса) участники предоставляют оригинал работы.

3.15 В финальном этапе Регионального трека (конкурса) принимают участие:

- обучающиеся, приглашенные по итогам дистанционного (отборочного) этапа Регионального трека (конкурса), с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями Регионального трека (конкурса). Один участник/команда может представлять только одну работу на Региональном треке (конкурсе) в одном направлении. В случае участия в Региональном треке (конкурсе) команды, количество ее членов не должно превышать 5 человек; экспертная комиссия оценивает работу/вклад каждого участника команды по отдельности.

3.15 Регламент финального этапа.

Продолжительность защиты проекта 7 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии – 3 минуты.

Апелляции по результатам участия в Конкурсе не предусмотрены.

Оргкомитет Регионального трека (конкурса) оставляет за собой право не комментировать итоги Регионального трека (конкурса). Возврат конкурсных работ участников не предусмотрен.

Финансирование участия в финальном этапе Регионального трека (конкурса) осуществляется за счет средств ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Трансфер участников до места проведения финального этапа – за счет направляющей стороны.

4 Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1 Школьники образовательных организаций Ростовской области могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

4.2 Участники Регионального конкурса не могут принимать участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

4.3 На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса «Большие вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса.

4.4 К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

4.5 Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

4.6 Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 ноября 2019 г. по 1 марта 2020 г. на сайте конкурса www.konkurs.sochisirius.ru.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

5 Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

5.1 Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2020 года.

5.2 Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

5.3 В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019/20 году;
- победители дистанционного конкурса 2019/20 учебного года.

5.4 Участники заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу Фонда свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса «Большие вызовы».

5.5 Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

5.6 Первый тур заключительного этапа проходит 11 апреля 2020 года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса до 1 апреля 2020 года.

5.7 Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.

5.8 Для проведения перекрестной экспертизы каждый Организатор Регионального конкурса:

- а) формирует пул экспертов по направлениям Регионального конкурса;
- б) в срок до 1 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте Конкурса до 1 марта 2020 года.

5.9 По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура

заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

5.10 Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса «Большие вызовы». Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии Конкурса «Большие вызовы».

5.11 По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса «Большие вызовы».

5.12 Регламент проведения заключительного этапа конкурса «Большие вызовы», включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, публикуется на официальном сайте конкурса «Большие вызовы» в срок до 1 февраля 2020 года.

6 Заключительные положения

6.1 Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Перечень тематических направлений Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2019-2020
(Ростовская область)**

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
3. Современная энергетика.
4. Умный город и безопасность.



Требования к оформлению работы

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

2. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

3. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

Паспорт проекта исследовательской работы
(Индивидуальная работа)

Тема проекта	
Автор проекта, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ области исследования	
Методика исследовательской деятельности	
Качество результата	

Паспорт проекта исследовательской работы
(Коллективная работа)

Тема проекта	
Авторы, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ области исследования	
Методика исследовательской деятельности	
Качество результата	
Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	

Паспорт проекта прикладной проектной работы
(Индивидуальная работа)

Тема проекта	
Автор, класс	
Территория Ростовской области, школа	

ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ существующих решений и методов	
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Качество результата	

Паспорт проекта прикладной проектной работы

(Коллективная работа)

Тема проекта	
Авторы, класс	
Территория Ростовской области, школа	
ФИО и должность научного руководителя	
Целеполагание	
Анализ существующих решений и методов	
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Качество результата	
Самостоятельность, индивидуальный вклад в реализацию проектной работы	



Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2019 - 2020 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2

Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. 	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
Критерий 4 Качество результата	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5